Kalyan Lanter MR/Tech/WPP-323/N Lanter July 2022

MAHBIL/2015/63218 | MNE/353/2021-23 | MR/Tech/WPP-323/NE/2021-23

Vol. 08 | Issue 02 | MUMBAI | 36 Pages | Price: ₹10/-



Parenting in Digital Era



PARENTING IN THE DIGITAL ERA

The current digital era has opened up an astonishing world of opportunities for so many people, especially for the upcoming generations who are enjoying the fastest pace of technological advancement in history. In so many ways it's an incredibly exciting time to be alive, but for some, there remain some serious and very real challenges.

One such group is parents, who wonder about how these digital advancements are changing the face of parenting. Parenting has never been easy, but parenting in a digital world is proving to be among the greatest challenges that parents and families have ever faced.

Children have never been quite so well-equipped with digital devices as they are now. According to data from the Pew Research Center, Washington, D.C., almost 1 in 5 children under the age of 12 in the US has their own smartphone, and among them there are just over half that got their phone between the ages of 9 and 11 years. As many as 35% of those kids got their first device when they were between 5 and 8 years old. Even though these kids are not

yet in a majority, it is still a huge change from just a decade ago, and it presents some serious challenges to parents.

Children are more exposed to information than ever before, thanks to their devices, and they are increasingly looking to their devices to provide all of their social, emotional and recreational needs, which in itself brings numerous consequences.

This July issue of Kalyan Lantern is dealing with various aspects of Parenting in Digital Era. Technology can be beneficial to our children's development, in a positive way. Let's be more aware of it.





YOUR WORD IS A LAMP TO MY FEET & A LIGHT TO MY PATH

JULY 2022 Vol. 08 | Issue 02

PATRON

Bishop Mar Thomas Elavanal

CHAIRMAN

Msgr. Dr. Francis Eluvathingal

CHIEF EDITOR

Fr. Biju Mannamcheril

ASSOCIATE EDITOR

Fr. Danny Chittilapilly

EDITORIAL BOARD

Fr. Shibu Pulickal
Dr. C.P. Johnson
Mr. George Chirayath
Mr. Babu Mathew

MARKETING MANAGERS

Fr. Dr. George Vattamattam

CIRCULATION MANAGER

Fr John kochuveettil

OFFICE SECRETARY

Mr. Joseph Chiramal

DESIGN & LAYOUT

Mr. Josemon Vazhayil

Diocese of Kalyan, Plot No. B/38, P.B. No. 8434, IIT P.O., Powai, Mumbai, Maharashtra, India 400076. Tel. (+91) (022) 2578 5515, 2578 2385 E-mail: kalyanlantern@gmail.com Website: www.kalyandiocese.com Matrimonial: www.godsownchoice.com

MAHBIL/2015/63218 | MNE/353/2018-20

മാധ്വമിക യുഗവും കുട്ടികളുടെ പരിശീലനവും



C.P. ShajiDiocese of Irinjalakuda

ഞാനൊരു ഉത്തരവാദിത്വപിതൃത്വത്തിന്റെ ഉൽപന്ന മാണോ എന്ന ചോദ്യം ആദ്യമേ ചോദിച്ചു കൊ ണ്ടും അതിനുത്തരം നൽകികൊണ്ടും ഈ വിഷയവുമായി ഞാൻ നിങ്ങളോട് സംവദിക്കും.

ദാരിദ്ര്യം മിച്ചം വരുന്ന സാധാരണ കർഷകകുടും ബത്തിന് അതിലെ മക്കൾക്ക് നൽകാവുന്ന വിദ്യാ ഭ്യാസമേ എനിക്കും ലഭിച്ചിട്ടുള്ളൂ. എന്റെ അപ്പൻ എന്നിലേക്ക് പകർന്ന ഗുംപാഠകഥകൾ മൂല്യം ഒട്ടും തന്നെ ചോരാതെ എന്റെ മക്കളോട് ഇക്കാലയള വിനുള്ളിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിലൊന്ന് ഇങ്ങനെയായിരുന്നു.

<mark>വീട്ടിൽ പുഞ്ചകൊയ്ത്ത് കഴിഞ്</mark>ഞകാലം. അക<mark>ം</mark>

നിറയെ മെതിച്ചു കഴിഞ്ഞ് ചേറ്റാൻ കൂട്ടിയിട്ടിരി ക്കുന്ന നെല്ലുണ്ട്. അന്ന് വീട്ടിൽ നീളമുള്ള ഡെസ് കാണുള്ളത്. അതിന്മേൽ വെച്ചാണ് അപ്പൻ കഞ്ഞി കുടിക്കുന്നതും ചോറുണ്ണുന്നതും. പിന്നെ ഞങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതും. അപ്പൻ പതിവല്ലാത്തവിധം കൈ കൊണ്ട് വാരിയെടുത്ത നെല്ലിൽ നിന്നും നല്ല അ ഞ്ച് നെൽമണികൾ ഡെസ്കിന്മേൽ വെച്ചു. ആദ്യം അഞ്ചിലൊരു നെൽമണി കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും മാറ്റി വെച്ചു. വേറൊരു മണി നീക്കിവെച്ചുകൊണ്ടു പറ ഞ്ഞു. ഇത് അപ്പനെടുക്കും. ശേഷിച്ചതിൽ നിന്നും ഒരു മണി നീക്കിവെച്ചുകൊണ്ട് എന്നെ നോക്കി പറഞ്ഞു. ഇത് അപ്പന്റെ നിക്ഷേപമാണ്. ശേഷി കുന്ന രണ്ടു മണികളിലൊന്ന് ചൂണ്ടി അപ്പൻ



തുടർന്നു. ഇത്കൊണ്ട് അപ്പൻ അപ്പം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയാത്തവന് നൽകും. അവശേഷിച്ച നെൽമണി കയ്യിലെടുത്തുകൊണ്ട് അപ്പൻ അവസാനമായി പറഞ്ഞു. ഇതുകൊണ്ട് ഞാൻ എനിക്കുവേണ്ടി പണിയെടുക്കുന്നവനെ ഊട്ടും.

വീട്ടിൽ അമ്മൂമയുള്ള കാലമാണ്. അമ്മൂമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലൂടെ അപ്പൻ കടം വീടുകയാണെ ന്ന് പറയുകയായിരുന്നു ആദ്യം തെരഞ്ഞെടുക്ക പ്പെട്ട നെൽമണി. അപ്പന്റെ ഇന്നത്തെ ഭക്ഷണം നൽ കുന്ന ദൗത്യം രണ്ടാമത്തെ നെൽമണി ചെയ്തു. മക്കളായ ഞങ്ങൾക്ക് അന്നം നൽകുന്നതിലൂടെ അപ്പൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാർദ്ധക്യത്തിലേക്കുള്ള ഒരു നിക്ഷേപം നടത്തുകയായിരുന്നു.

ഭൂമിയുടെ കോണിലെവിടെയോ ഭക്ഷണം ഉണ്ടാ ക്കാൻ കഴിയാത്തവനും ദൗഭാഗ്യങ്ങളുടെ നീർച്ചു ഴിയിൽ പെട്ടുപോയവരും ദുർഗ്രാഹ്യമായ കാരണ ങ്ങളാൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവരും അങ്ങനെയുള്ള വരെക്കുറിച്ചുള്ള എന്റെ അപ്പന്റെ കരുതലാണ് ആ നെൽമണികളിലൊന്ന്. ജീവകാരുണ്യത്തിന്റെ പാഠ ങ്ങൾ ഞാൻ വീട്ടിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങിയ ഒരാളാ ണ്. ധാർമ്മികമൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള എന്റെ ആ്യ ത്തെ സമ്പൂർണ്ണ ക്ലാസ് അതായിരുന്നു എന്നു കൂടി പറയട്ടെ.

ഒരു ശാസ്ത്രം കൂടി പറയട്ടെ. പരുന്തുകൾ സാധാ രണ കൂടുകൂട്ടുന്നത്. നിറയെമുള്ളുകളുള്ള ഉയരമു ള്ള മരത്തിന് മുകളിലായിരിക്കും ചില പരുന്തുകൾ കൂടുകൂട്ടുന്നത്. അത്തരം മുള്ളുകൾ അവർ മര ക്കൊമ്പുകളും ചുള്ളികളും ഇലകളും ഒക്കെച്ചേർ ത്തുവെച്ച് മൂടി മൃദുവാക്കും. അതിനുശേഷമായി രിക്കും മുട്ടയിടുക. മുട്ടകൾ സമയമാവുമ്പോൾ വിരിയുകയും പുറത്തുവന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അമ്മ പ്പരുന്ത് തീറ്റി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ചിറകുകൾ മുളച്ച് അവയ്ക്ക് ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്ന തിനനുസരിച്ച് അമ്മപ്പരുന്ത് പതിയെ പതിയെ മുള്ളുകൾ മറച്ച് കൂടിനെ മൃദുവാക്കി നിറുത്തി യിരുന്ന ഇലകളും ചുള്ളികളും ഓരോന്നായി നീക്കുവാൻ തുടങ്ങും. ഒരുനാൾ കൂടിനുള്ളിലെ എല്ലാ അലങ്കാരങ്ങളും നീങ്ങി കൂർത്തമുള്ളുകൾ പുറത്തേക്ക് തള്ളി നിൽക്കുന്നുണ്ടാവും. പറക്കാ റായ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ഇനി അവിടെ ഇരിക്കാനാ വില്ല. അവർക്ക് ഇനി ആ കൂട് അഭയം നൽകുക യില്ല. 'അമ്മയും ആ കൂട് ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടാവും. ഇനി ആ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ഒരേ ഒരു വഴിയേ ശേഷിക്കുന്നുള്ളൂ. സ്വന്തമായി പറക്കുക, ഇരതേ ടുക, അഭയസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. കാരണം വേറൊന്നല്ല, മക്കൾ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കാ റായി എന്ന് അവരുടെ അമ്മ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കു ന്നു. ഞങ്ങൾ വളർന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് മക്കളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

എന്റെ അപ്പനെ മുൻനിറുത്തിയും ഒരു പരുന്തിനെ മുൻനിറുത്തിയും പറഞ്ഞ കഥകൾ ഉത്തരവാദിത്വ പൂർണ്ണമായ പിതൃത്വത്തിന്റെ നേർകാഴ്ചകളാണ്. ഒന്ന് മക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തെ ഓർമ്മിപ്പിക്കു ന്നു. മറ്റൊന്ന് മക്കളെ ഉത്തരരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കു വാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഉത്തരവാദിത്വപൂർണ്ണമായ പിതൃത്വം എന്നത് കുടും ബത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും അഭിലാഷങ്ങളും നിറ വേറ്റാനുള്ള മാതാപിതാക്കളുടെ ആഗ്രഹത്തെയും കഴിവിനെയുമാണ്. കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ, സ ന്തോഷങ്ങൾ, അഭിലാഷങ്ങൾ എന്നിവയെ കണ്ടെ ത്തുവാനും അവയെ നേടുവാനും ഉത്തരവാദിത്വ ങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കു കയും ചെയ്യുക വഴി നമ്മൾ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള മാതാപിതാക്കളായി മാറുകയാണ്. കുട്ടികൾ വളർന്നിരുന്ന വ്യവസ്ഥിതികൾ മാറി, കൂട്ടുകുടും ബങ്ങൾ അന്യം നിന്നു കഴിഞ്ഞു. മണ്ണിൽ എഴു തിയിടത്ത് നിന്ന് എഴുത്തുകൾ കടലാസിലേക്ക് മാറി, അവിടെ നിന്നും ഡിജിറ്റലായി മാറി തുടങ്ങി.

ജനിച്ചു വീഴുന്ന നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ഭാഷ യുണ്ട്. ഒരു താളക്രമങ്ങളുടെ ഭാഷ. ശബ്ദത്തിന്റെ ഉയർച്ച താഴ്ചകൾ കുഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നു. പതിയെ പതിയെ ഒരു വയസ്സാവുമ്പോഴേക്കും ഒരു കുഞ്ഞ് പത്ത് വാക്കെങ്കിലും പറഞ്ഞിരിക്കും. രണ്ടു വയസ്സായ കുഞ്ഞാവട്ടെ രണ്ട് വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കും. നാല് വയസ്സാവുമ്പോ ഴേക്കും വിവരണങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കും.

വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും അവൻ പഠിക്കുന്നത് അവന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടു കളിൽ നിന്നുമാണ്. പുതിയ അണുകുടുംബത്തിൽ മക്കളിൽ നിന്ന് ഒരു മകനിലേക്കോ ഒരു മകളിലേ ക്കോ ശുഷ്കിച്ചുപോയ കുടുംബത്തിൽ, അപ്പൂപ്പ നും അമ്മൂമ്മയും വൃദ്ധസദനത്തിലേക്ക് തള്ളിവി ടപ്പെട്ട വീട്ടിൽ കുഞ്ഞിന് ശേഷിക്കുന്നത് ഒരു വേലക്കാരിയും പിന്നെ മതിലുകളുമാണ്.

പ്രശസ്ത കവി പ്രൊഫ. ഓ. എൻ. വി. കുറുപ്പിന്റെ കുഞ്ഞേടത്തി എന്ന കവിതയിൽ ഉണ്ണി ചോദിക്കും പോലെ "എന്തിനി പൂക്കൾ ചിരിക്കുന്നു" എന്ന് ചോദിക്കുന്ന ഉണ്ണികളല്ല ഇന്നത്തെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ. "ഉണ്ണിയെ കാണാൻ കൊതിച്ചിട്ട്" എന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുവാൻ ഒരു കുഞ്ഞേടത്തിയും അവർ ക്കില്ല.

സഹജമായ ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഇപ്പോഴും അവർ ക്കൊപ്പമുണ്ട്. നൈസർഗ്ഗികമായ അവരുടെ നിഷ്ക ളങ്കമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നമ്മൾ ഉത്തരം പറയാൻ സമയം കണ്ടെത്തുന്നില്ല, പകരം അവരുടെ ചോദ്യ ങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാനായി ഒന്നുകിൽ കാർ ടൂൺ വെച്ചുകൊടുക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ഇന്റർനെറ്റു ള്ള സ്മാർട്ട് ഫോൺ കൊടുക്കും. പ്രശസ്തയായ ഒരു ഡോക്ടർ ഈയിടെ പങ്കുവെച്ച അനുഭവം അവരുടെ അടുത്തെത്തിയ ഒരു ഒന്നര വയസ്സുകാ രന്റെ മൊത്തം ഒരു ദിവസത്തെ സ്ക്രീൻ ടൈം അതായത് അവൻ ടി. വി. കാണുന്ന സമയം 14 മണിക്കൂറാണത്രെ. ആ ഡോക്ടർ ചോദിക്കുന്നു. ഈ കുട്ടിയിൽ എങ്ങനെയാണ് ഭാഷ രൂപപ്പെടുക. കുഞ്ഞിന് ഭാഷ രൂപപ്പെടാത്തതിന്റെ പ്രാഥമിക കാരണം നിരുത്തരവാദിത്വപരമായ പാരന്റിങ്ങ് ആണെന്ന് ആ ഡോക്ടർ അടിവരയിട്ട് പറയുന്നു. മൂന്ന് മണിക്കൂർ പോലും തികച്ച് കുഞ്ഞുങ്ങളോട് സംസാരിക്കാത്ത മാതാപിതാക്കന്മാരുമുണ്ട്. തന്മൂലം നാല് വയസ്സെത്തിയാലും കുഞ്ഞുങ്ങൾ മാനസികമോ ബൗദ്ധികമോ ആയ വികാസം പ്രാ പിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ ബാങ്കിലെ ബാലൻസിലോ, ഓഹരികമ്പോളത്തിലെ നിക്ഷേപങ്ങളിലോ, പുതിയ കാറിലോ ഒന്നുമല്ല കുട്ടികൾക്ക് അറിയേ ണ്ടതും വേണ്ടതും. അവർക്ക് വേണ്ടത് നമ്മുടെ സമയമാണ്. അതെ അവരോടൊപ്പം ചെലവഴി ക്കാൻ നിങ്ങളിൽ നിന്ന് അൽപം സമയം. അു മതി അവരുടെ ഭാഷ വികസിക്കാൻ, സാമൂഹിക ബോധം വളരാൻ.

ഇന്റർനെറ്റും മൊബൈലും ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത വിധം ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞിരി ക്കുന്നു. നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത് ഒരു ഇന്റർനെറ്റ് യുഗത്തിലാണ് അല്ലെങ്കിൽ ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തിലാ ണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഇന്നത്തെ മാതാപിതാ ക്കൾ നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിലെ കുറഞ്ഞ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം, മാതാപിതാക്കളുടെ അധികാരം, ധർമ്മം എന്നിവയിലെല്ലാം തികഞ്ഞ വെല്ലുവിളി കൾ ഈ കാലഘട്ടം ഉയർത്തുന്നുണ്ട്.

ഈ ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന കുഞ്ഞു ങ്ങളുടെ പേരന്റിങ്ങിനെ സംബന്ധിച്ച് ലോകാ രോഗ്യ സംഘടന നൽകുന്ന ചില നിർദ്ദേശങ്ങ ളുണ്ട്.

- ബന്ധം (Connection) : കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ മാന സികവും ശാരീരികവുമായ വികാസത്തിന് ശരിയായതും സ്ഥായിയായതും വൈകാരികവു മായ ബന്ധം മാതാപിതാക്കൾക്കുണ്ടായിരിക്ക ണം. ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ഇന്റർനെറ്റോ മൊബൈൽ ഫോണോ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നോ അതുപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നോ ഉള്ള ഭയം കൂടാതെ മാതാപിതാക്കളോട് അവരുടെ ഇന്റർനെറ്റിനോ മൊബൈലിനോ അകത്തും പുറത്തും ഉള്ളതായ കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവയ് ക്കാൻ അവസരമുണ്ടായിരിക്കണം. ഇത്തരം സ്വാതന്ത്രബന്ധങ്ങളുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾ അവ രുടെ നല്ലതും ഒപ്പം തന്നെ മോശവുമായ കാര്യങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളോട് പങ്കുവെ ച്ചതായി പഠനങ്ങൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്വഭാവനിയന്ത്രണം (Behaviour Control) : കൗമാരക്കാരുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ ഇടപെടു കയും മേൽനോട്ടം നടത്തുകയും ഒപ്പം തന്നെ നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നല്ല

ശീലങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളെയും ഒപ്പം ദുശീല ങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളും ബോധ്യപ്പെടുത്തുവാനും മാതാപിതാക്കൾക്ക് കഴിയണം. ഡിജിറ്റൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കൈയിലെത്തു മ്പോൾ തന്നെ അവർ ഇന്റർനെറ്റിൽ ചെലവഴി ക്കുന്ന സമയം, ഉറങ്ങേണ്ട സമയങ്ങളിൽ അവർ ഇന്റർനെറ്റ് / മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗം, ഭക്ഷണസമയത്തെ മൊബൈൽ ഉപയോഗം, അവർ ഇന്റർനെറ്റിൽ ബ്രൗസ് ചെയ്യുന്ന മേഖലകൾ, അവർ സ്വകാര്യതക്കായി സൂക്ഷിക്കുന്ന മൊബൈൽ പാസ്റ്റോർഡുകൾ, അവരുടെ സ്വകാര്യങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നവരെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ എന്നിവയെക്കു റിച്ചൊരു ധാരണ മാതാപിതാക്കൾക്കുണ്ടായിരി ക്കണം. തീരെ കുഞ്ഞുങ്ങളായിരിക്കുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾ വളരെ ഗൗരവമായി ഇന്റർ നെറ്റ് / മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കുഞ്ഞു ങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ഇടപെടുകയും നിയന്ത്ര ണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും നിരീക്ഷണ ത്തിലാക്കുകയും ചെയ്യുമെങ്കിലും കുട്ടികൾ വലുതാവുന്നതോടെ ഈ ശീലങ്ങൾ മാതാ പിതാക്കൾ ഉപേക്ഷിക്കുന്നതായിട്ടാണ് പഠന ങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

3. കുട്ടികളുടെ വൃക്തിത്വത്തെ ബഹുമാനിക്കുക (Respect for Individuality) : മക്കളുടെ പിതാ വെന്ന നിലയിൽ ഓരോ പിതാവിന്റെയും മാതാവിന്റെയും ജീവിതം യാത്രയ്ക്ക് സമ മാണ്. സങ്കീർണ്ണതകളും, അത്ഭുതങ്ങളും സന്തോഷങ്ങളും ഒക്കെ നിറഞ്ഞ ഒരു യാത്ര. നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ നിങ്ങളെ അനുകരിക്കു മ്പോൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന സന്തോഷമോ വികാരങ്ങളോ പറഞ്ഞറിയിക്കാനാവില്ല. പക്ഷെ, മറിച്ചാണെങ്കിലോ നിങ്ങൾക്ക് നിയന്ത്രണങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുകയും നിരാശയിലേക്ക് നിങ്ങൾ ഊർന്ന് വീഴുകയും ചെയ്യും. ചിലർ തകർന്ന് തന്നെ പോകാറുണ്ട്.

പ്രശസ്ത കവി ഖലീൽ ജിബ്രാന്റെ വരികൾ നിങ്ങളെ അതോർമ്മപ്പെടുത്തും.

Your children are not your children.

They are the sons and daughters of Life's longing for itself.

They come through you but not from you, And though they are with you yet they belong not to you.

You may give them your love but not your thoughts,

For they have their own thoughts.

You may house their bodies but not their souls, For their souls dwell in the house of tomorrow,



which you cannot visit, not even in your dreams. You may strive to be like them, but seek not to make them like you.

For life goes not backward nor tarries with yesterday.

നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കണം. നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് നിങ്ങളെക്കാൾ വലിയ സ്വപ്നങ്ങളുണ്ടെന്നും അവർക്ക് വേറിട്ട ചിന്തകളുണ്ടെന്നും വേറെ വൈവിധ്യമുള്ള വഴികൾ തേടുന്നവരാണെന്നും നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കണം. കുട്ടികളെ സ്വാതന്ത്ര്യ ത്തോടെ വളരാനനുവദിക്കണം. ഒപ്പം തന്നെ വൈകാരികമായി സ്വയം പര്യാപ്തരാവാനും അനുവദിക്കണം.

കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവരെ വിശ്വാസത്തി ലെടുക്കുകയും കുടുംബത്തിലെ ഉത്തരവാദിത്വ ങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാൻ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക. ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ പുറംലോകത്തിൽ അവർ ഇടപെടുകയും വ്യാപരിക്കുകയും പുതിയവ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അതേ സ്വാതന്ത്ര്യം ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും നൽകാൻ ശ്രമിക്കാവുന്നതാണ്.

4. ഉചിതമായ സ്വഭാവങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
(Modelling appropirate Behavior) കൗമാ
രത്തിൽ കുട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളെ അനുക
രിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും അവരുടെ സ്വഭാവങ്ങ ളും ശീലങ്ങളും സ്വാശീകരിക്കുകയും ചെയ്യു ന്നു. മാതാപിതാക്കൾ കൂടുതൽ സമയത്തെ ഇന്റർനെറ്റിൽ ചെലവഴിക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ തീർച്ചയായും കുട്ടികൾ അതനുകരിക്കാൻ സാധ്യത വളരെ വളരെ കൂടുതലാണ്. മാതാ പിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ സ്വകാര്യങ്ങൾ ഓൺ ലൈനിൽ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവേക്കുന്നവരാ ണെങ്കിൽ കുട്ടികളിലും അത് തെറ്റല്ല എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുകയും അവർ അവരുടെ സ്വകാ ര്യങ്ങൾ സുഹൃത്തുക്കളുമായി പങ്കുവെയ് ക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യും. ഇത്തരം സുഹൃദ്ബന്ധങ്ങൾ ഒരു പക്ഷെ അവരെ അപകടത്തിലേക്ക് തന്നെ നയിച്ചേക്കാം.

പ്രശസ്ത കവി ഇടശ്ശേരി ഗോവിന്ദൻ നായരുടെ പള്ളിക്കൂടത്തിലേക്ക് വീണ്ടും എന്ന കവിതയിൽ ഒരു കുഞ്ഞിനെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്ക പങ്കുവെക്കു ന്നുണ്ട്.

എൻ കുഞ്ഞേ ജീവിതമേ യുഗത്തിൽ സങ്കീർണ്ണമല്ലോ കുറച്ചുകൂടി വാഴ്വിനുള്ള യോധനത്തിൽ നീയേ തായുധമേന്തണമെന്ന കാര്യം ഹന്ത, സങ്കല്പിക്കാതില്ല ഞാനെൻ ക്രാന്തദർശിത്വക്കുറവുമൂലം

ഭയം കലർന്ന ഒരാശങ്ക എനിക്ക് ചുറ്റിലുമുണ്ട്. സങ്കീർണ്ണമായ സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെയും നിർ മ്മിതബുദ്ധിയുടെയും കാലത്ത് പിറവിയെടുക്കുക യും ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളോട് എങ്ങനെയാണ് ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റുക, എങ്ങനെയാണ് ഇടപെടുക എന്ന ചോദ്യം എന്നെ അലട്ടുന്നുണ്ട് കൂടി പറയട്ടെ.

നമ്മൾ അവരിൽ നിന്ന് ചിലതൊക്കെ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിലെ പാരന്റിങ്ങ് ആണെന്നതാണ് എന്റെ ഉത്തരം.





പെണ്ണ് ആണുമായി ഇണചേർന്ന് ഗർഭധാരണത്തി ലൂടെയൊ മുട്ടയിടീലിലൂടെയൊ ഭൂമിയിൽ ജീവി ക്കുന്നതിനായി പുതുജീവൻ നൽകുന്നതും ആ ജീവൻ നഷ്ടമാകാതെ അവരുടെ ആവാസവ്യ വസ്ഥയ്ക്ക് യോജിച്ച രീതിയിൽ വളരുന്നതുമാണ് എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളിലും നടക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ വിശേഷ ബുദ്ധിയുള്ളവനായതിനാൽ മറ്റു ജീവജാ ലങ്ങളിൽ നിന്നും വൃത്യസ്തമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ മാനസ്സികവും ബുദ്ധിപരവുമായ വളർ ച്ചയിൽ സ്വാഭാവിക് പ്രകൃതി ചോദനയ്ക്കപ്പുറമായി പുറം ഇടപെടലുകൾ നിരന്തരമായി നടത്തിക്കൊ ണ്ടിരിക്കും. കാലത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പുരോഗതിയ്ക്കനുസരിച്ച് കുടുംബ - സന്താന പരിപാലന രീതികളിൽ ഗണ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിക്കേണ്ടതായും വരുന്നു.

അനുഭവം സാക്ഷി

കേരളത്തിലെ ഗ്രാമജീവിതത്തിൽ നിന്നും മഹാന ഗരത്തിലേയ്ക്ക് അപ്രതീക്ഷിതമായി ഒറ്റപ്പെട്ട ജീവി തം നയിക്കാൻ എത്തിപ്പെടുകയും പിന്നീട് കുടും ബമായി ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സാധാരണ പ്രവാസിയുടെ പ്രതിനിധിയാണ് ഞാൻ. കുടുംബ ത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വത്തി നായി ജീവിതത്തിലെ നല്ലൊരു സമയം ചിലവഴിയ് ക്കുകയും ഇതാണ് തന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യം എന്ന് സ്വ യം വിശ്വസിക്കുകയും അതിൽ സംതൃപ്തി കണ്ടെ

ത്തുകയും ചെയ്യുന്ന സാധാരണ ജനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് ഞാനും. എന്റെ മുൻഗണനാപട്ടിക്യിൽ നാട്ടിലെ ബന്ധുമിത്രാദികളുടെ ക്ഷേമകാര്യങ്ങളും സ്ഥാവര ജംഗമവസ്തുക്കളുടെ വാങ്ങിക്കൂട്ടലും എന്റെ സ്വന്തം കുടുംബത്തെ സ്വയം പര്യാപ്തത യിലെത്തിക്കലും ഒക്കെയായിരുന്നെങ്കിൽ സാമാ ന്യം നല്ല ശമ്പളത്തിൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന മക്കളുടെ മുൻഗണനാപട്ടിക എന്റെ പട്ടികയിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്.

ജീവിതം ആസ്വദിക്കാനുള്ളതാണെന്നും പണം കരുതിവയ്ക്കാനുള്ളതല്ല, സ്വന്തം സുഖസൗകര്യ ങ്ങൾക്കായി ചില വഴിക്കാനുള്ളതാണെന്നുമുള്ള മുഖ്യഅജണ്ടയാണ് പുതുതലമുറയ്ക്കുള്ളത്. അതിൽ ഇടപെട്ട് കലഹപ്പെടുന്നതിലും നല്ലത് പുതുചിന്തകളുമായി നമരസപ്പെടുന്നതാണ്.

ഈ മഹാനഗരത്തിൽ മറ്റാരുടേയും ഉപദേശക നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഒറ്റയ്ക്കായിരുന്നപ്പോൾ സ്വന്തമായും വിവാഹശേഷം ഭാര്യയോടും ചേർ ന്നും കുട്ടികളായപ്പോൾ അവരോട് ചേർന്നും ദൈവാശ്രയത്തോടെ എടുത്ത തീരുമാനങ്ങളുടെ ആകെത്തുകയാണ് ഇന്ന് എത്തി നിൽക്കുന്ന ജീവി തം എന്ന് വിശ്വസിക്കാനാണ് ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടു ന്നത്. എന്നാൽ ഞാൻ നടന്ന വഴിയിലൂടെ കുട്ടി കളും നടക്കണം എന്ന് ശഠിച്ചാൽ കുടുംബത്തിൽ സംഘർഷം നിറയും എന്നുറപ്പാണ്. പുതുതലമുറ

യ്ക്കൊപ്പം മാനസികമായി ചേർന്നു നിൽക്കാൻ സാധിക്കുമ്പോഴാണ് മാതാപിതാക്കളെ കുട്ടികൾ ബഹുമാനിയ്ക്കുന്നത്.

സാങ്കേതികവളർച്ചയും ജീവിത അഭിവൃദ്ധിയും

വിവര സാങ്കേതിക വളർച്ചയുടെ ഉത്ഭവ പരിണാ മങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാൻ എന്റെ തലമുറയ്ക്ക് ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു. റേഡിയോ യുഗത്തിൽ നിന്നും സ്മാർട്ട് ഫോൺ യുഗത്തിലെത്തി നിൽക്കുമ്പോൾ ഇതും അപ്രസക്തമായേക്കാവുന്ന കാലങ്ങളിലേ യ്ക്ക് കുടുംബജീവിതം സംതൃപ്തമായി എങ്ങനെ നയിക്കാനാകും എന്നതാണ് പ്രസക്തമാക്കുന്ന ചോദ്യം. സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക തൊഴിൽ സംഘർഷ കാലത്താണ് സ്ത്രീയും പുരുഷനും അവരുടെ കുടുംബ ജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭം കുറിയ്ക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ഇളം പ്രായം ഒട്ടുമി ക്ക മാതാപിതാക്കൾക്കും മനസ്സും ശരീരവും മടുപ്പിക്കുന്ന കാലം ആണ്. പുതുകാലത്ത് ഒട്ടു മിക്കവരുടേയും യുവത്വം അവരുടെ കുട്ടികളോ ടൊപ്പമുള്ള ആനന്ദകാലം ആയിരുന്നൊ എന്നത് സംശയകരമാണ്. കാരണങ്ങൾ പലതാണ് (1) പക്വതക്കുറവ്. (2) കുട്ടികളെ സുരക്ഷിതമായി സംരക്ഷിക്കാനുള്ള സമയക്കുറവ് (3) തൊഴിൽ രംഗത്തു നിന്നുള്ള സമ്മർദ്ദം (4) ദമ്പതികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ധാരണക്കുറവ് എന്നിങ്ങനെ അനവധി കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. മധ്യവയസ്സോ ടെ സ്വത്തും സ്ഥാനമാനങ്ങളും സമൂഹത്തിൽ ബഹുമാന്യതയും ലഭിക്കുമ്പോഴേയ്ക്കും കുട്ടികൾ കൂടുവിട്ട് പറക്കുവാൻ പ്രാപ്തരായിട്ടുണ്ടാകും. അപ്പോഴാണ് പലരും ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയ കുട്ടികളോടൊപ്പമുള്ള കുടുംബജീവിതത്തെ പ്പറ്റി നഷ്ടബോധ്യത്തോടെ ചിന്തിച്ച് ആകുലപ്പെടു ന്നത്.

കാലമാറ്റത്തിനനുസരിച്ച മാനസിക വളർച്ച

ഏതൊരു കുടുംബവും നേരിടുന്ന വലിയൊരു വെ ല്ലുവിളിയാണ് രണ്ട് തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള കാഴ്ച പ്പാടുകളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ

റേഡിയോ കാലത്ത് കുട്ടികാലവും ടി. വി. യുടെ കാലത്ത് കൗമാരവും ഡിജിറ്റൽ കാലത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ യൗവ്വനവും അതിന്റെ ദ്രുതഗതിയി ലുള്ള വളർച്ചയ്ക്കൊപ്പം മധ്യവയസ്സിലും എത്തി നിൽക്കുമ്പോൾ ബൗദ്ധിക സാമൂഹിക വളർച്ചയ്ക്കൊപ്പം മാനസിക വളർച്ച നേടിയില്ലെങ്കിൽ അത് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരാജയം ആശു കയും കുടുംബത്തിൽ അസ്വസ്ഥതയ്ക്ക് കാരണ മാക്കുകയും ചെയ്യും. പല കുടുംബങ്ങളിലേയും പ്രധാന സംഘർഷകാരണങ്ങൾ തങ്ങൾക്കുള്ളത്ര പക്വത കുട്ടികൾക്കും ഉണ്ടാകണം എന്ന ശാഠ്യമാണ്. ഈ ശാഠ്യക്കാർ മനന്നു പോകുന്നത് അവരുടെ കൗമാര യൗവ്വന കാലഘട്ടത്തിൽ ഏറിയും കുറഞ്ഞും അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുമായുള്ള സ്വരചേർച്ച ഇല്ലായ്മയ്ക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ടാ

യിരുന്നത് തലമുറകളുടെ ചിന്താവ്യതിയാനങ്ങൾ ആയിരുന്നു.

കുട്ടികൾക്കൊപ്പം വളരുക

മധ്യവയസ്സിൽ നിന്നും തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്ന കാര്യം ഒരാളും അവരുടെ കുട്ടികളെ തങ്ങൾ വളർന്നു വന്ന രീതിയിൽ ത്തന്നെ വളർത്താൻ ശ്രമിക്കരുത് എന്നതാണ്. സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തിന് അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ മാനസികമായും സാമൂഹികമായും വളരാനുള്ള സാഹചര്യമൊരുക്കുക.

കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കിനെ പറ്റിയുള്ള ചർച്ചയിൽ പലരും സ്വകാര്യമായി വെളി പ്പെടുത്തുന്ന കാര്യം ജീവിതം ഒരു Editable Text ആയിരുന്നെങ്കിൽ തങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞും അിറ യാതെയും പറ്റിയ നിരവധി തെറ്റുകൾ തിരുത്തി ഭാര്യയും / ഭർത്താവും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കൂടുതൽ ദൃഡതയുള്ളതാക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നു എന്ന്. ഇത് സത്യസന്ധതയോടെ പൂർവ്വ കാല ജീവിതത്തെ പുനർവിചിന്തനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാവർക്കും ബോധ്യപ്പെടുന്ന കാര്യമാണ്.

ശാസിക്കുന്നതും ശിക്ഷിക്കുന്നതും കോപത്തോടെ ആകാ തിരിക്കുക.

ശരിയായ ശിക്ഷണത്തിൽ വളരാത്ത കുട്ടികൾ കടി ഞ്ഞാണില്ലാത്ത കുതിരകളെപ്പോലെയാണ് എന്നാ ണ് പറയുക. കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയുടെ ഓരോ ഘട്ടങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടുന്ന നിയന്ത്രണ ങ്ങൾ ഏതുവിധമായിരിക്കണം എന്നത് മാതാപിതാ ക്കൾ ഒരുമയോടെ തീരുമാനിച്ച് നടപ്പാക്കേണ്ട ഒന്നാണെന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. എന്നാൽ അത് ഏത് വിധത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും കുട്ടികൾ ഭാവിയിൽ നമ്മോ ടൊപ്പം ചേർന്ന് നിൽക്കുമോ എന്ന് നിശ്ചയിക്കു ന്നത്.

കുട്ടികളിലെ ആൺ – പെൺ വേർതിരിവ്

ശാരീരികമായും മാനസികമായും ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും വ്യതൃസ്തരാണെങ്കിലും മക്കൾ എന്ന നിലയിൽ അവർക്ക് തുല്യപ്രാധാന്യമാണ് നൽകേണ്ടത്. വാർധകൃത്തിൽ തങ്ങളെ സംരക്ഷി ക്കാൻ ആൺമക്കൾ മാത്രമെ ഉണ്ടാകൂ എന്നതി നാൽ കൂടുതൽ കരുതലും വാത്സല്യവും അവർ ക്ക് നൽകിയിരുന്ന കാലം പോയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് വാർദ്ധകൃത്തിൽ സംരക്ഷണത്തിനായി ഈ നാട്ടിൽ ഒരു മക്കളും ഉണ്ടാകില്ല എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളെ തുല്യരായി കരുതി സ്നേഹിക്കുന്നതാണ് വാർദ്ധകൃത്തിൽ ഇച്ഛാഭംഗമുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ നല്ലത്.

കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യം

ഓരോ നാടിനും ചേരുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം കുട്ടികൾ അതാത് പ്രായങ്ങളിൽ നൽകുക. അവർക്ക് നന്മ



തിന്മകൾ വിവേചിച്ചറിയാൻ അറിവ് നൽകുക മാത്രമാണ് നാം ചെയ്യേണ്ടത്. മുംബൈയിൽ രാത്ര 12 മണിയ്ക്ക് ശേഷവും പെൺകുട്ടികൾ സ്വാത ന്ത്ര്യത്തോടെ യാത്ര ചെയ്യും. അവർ ഭക്ഷണശാ ലകളിൽ ഏത് രാത്രിയിലും സുരക്ഷിതരായി പോകും. എന്നാൽ ഈ സ്വാതന്ത്ര്യം വരുപക്ഷേ മറ്റൊരു ദേശത്ത് കിട്ടി എന്ന് വരില്ല. ഇരുട്ടും മുമ്പ് വീട്ടിലെത്തിയില്ലെങ്കിൽ ആപത്തുണ്ടായേക്കാം.

ആൺപെൺ വ്യത്യാസമില്ലാതെ കുട്ടികൾ സ്വാത ന്ത്ര്യത്തോടെ ഇടപഴകുമ്പോൾ അത് ഉൾക്കൊള്ളു വാനുള്ള ഹൃദയവിശാലത ഉണ്ടാകുന്നത് സാവകാ ശമായി നാം കുട്ടികളുടെ മനസ്സിനും സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനും ഒപ്പം വളരുമ്പോൾ ആണ്. മറ്റൊരു പ്രധാന കാര്യം കുട്ടികളുടെ മേൽ പൂർണ്ണ വിശ്വാസമുണ്ടായിരിയ്ക്കണമെന്നതാണ്.

കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ പരിണാമത്തിന് അനുസൃതമായ സമരസപ്പെടുന്നിടത്താണ് വിജയം.

കുട്ടികൾ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പെട്ടെന്ന് പഠിച്ചെടുക്കുമെന്ന് നമുക്കറിയാം. ചെറിയ കുട്ടികൾ പോലും Smart Phone കളുടെ ഉപയോ ഗം എത്ര പെട്ടെന്നാണ് പഠിച്ചെടുത്തത്. വിവര സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര പുരോഗതിയിൽ ലോകം അതിവേഗം കുതിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളും മുതിർ ന്നവരും അതിന്റെ ഭാഗമായി മാറികഴിഞ്ഞു. കോവിഡ് മഹാമാരി വ്യക്തിയുടേയും കുടും ബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ഒക്കെ ജീവിത ക്രമങ്ങളെ അടിമുടി മാറ്റിമറിച്ചു. മൊബൈൽ ഫോൺ ചെറിയ കുട്ടികളുടെ പോലും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറിയിരിക്കുന്നു.

എല്ലാക്കാലത്തും കുട്ടികളെ വീഴ്ത്താനായി നിരവ ധി ചതിക്കുഴികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ കുട്ടി കൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ വീടിനുള്ളിൽ പൊതു ഇടം ഒരുക്കികൊടുത്തും Computer Game കളെ ഒരിക്കലും അനുവദിക്കാതെയും മക്കളെ വളർ ത്തിയതിനാൽ പഠനത്തിലും പാഠ്യേതര രംഗത്തും അവർക്ക് കൂടുതൽ സമയം ലഭിച്ചു. സ്മാർട്ട് ഫോണുകൾ പത്താം ക്ലാസ്സ് കഴിയുന്ന മുറയ്ക്ക് വാങ്ങി നൽകിയപ്പോഴും ഒറ്റ നിബന്ധനയെ വച്ചുള്ളൂ. Compute Gameകൾ download ചെയ്യുകയോ കളിയ്ക്കുകയോ വേണ്ട. Facebook പോലുള്ള Social Media ഇടങ്ങളിലെ സാന്നിധ്യം വളരെ പരിമിതപ്പെടുത്തുക. ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് Smart Phone കൊടുത്ത് അവരെ Game കളിപ്പി ച്ചിരുത്തുന്ന മാതാപിതാക്കൾ ആ കുട്ടികളോട് ചെയ്യുന്നത് എത്ര വലിയ ദ്രോഹമാണ് എന്നവർ അറിയുന്നില്ല.

ശാസ്ത്രലോകം ഇനിയും വളരും എന്നാലും അടിസ്ഥാനപരമായ ശൈശവ, ബാല്യ, കൗമാര, യൗവ്വന ഘട്ടങ്ങളിലെ സ്വഭാവ പരിണാമങ്ങൾക്ക് മാറ്റമുണ്ടാകില്ല.

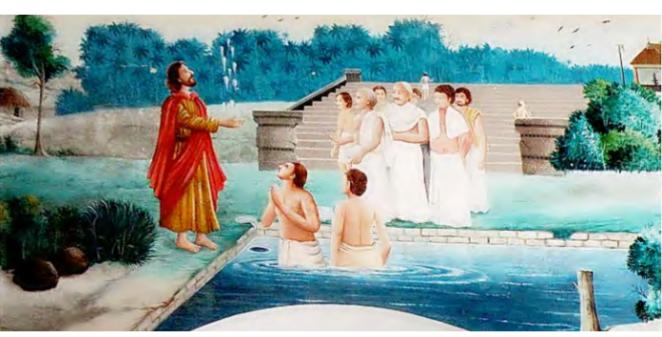
ബാല്യത്തിലെ അനുസരണസ്വഭാവം കൗമാരത്തിൽ എല്ലാറ്റിനോടും പ്രതിഷേധിക്കുന്ന സ്വഭാവമാവു കയും യൗവ്വനത്തിൽ അത് താൻ പോരിമയിൽ എത്തുമെന്നും മനസ്സിലാക്കി പ്രതികരിക്കുന്നിട ത്താണ് നമ്മുടെ പക്വത പ്രകടമാക്കേണ്ടത്.

കുട്ടികൾ വളരുന്ന സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകി അവരുടെ വ്യക്തിത്വവികാസ ത്തിനൊപ്പം ചേർന്ന് നിന്ന് തിരുത്തലും കരുതലും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുമ്പോഴാണ് മാതാപിതാ ക്കളുടെ ജീവിതം സന്തോഷപൂർണ്ണമാകുന്നത്.

തോമാശ്ലിഫായുടെ ദാരത പ്രേഷിത ദൗത്യം - ചരിത്രവും ഐതിഫ്യങ്ങളും



Varghese Mazhuvanchery
Mary Matha Sub Centre, Kamote



സുവിശേഷ ദൗത്യവുമായി പുറപ്പെട്ട തോമാശ്ലീഹ പേർഷ്യ, മേദിയ, കിർക്കാനിയ, ബാക്ട്രിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിൽ അനേകർക്ക് ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം പകർന്നുകൊടുത്തു. മദ്ധ്യ പൗരസ്ത്യ ദേശത്തെ സുവിശേഷ പ്രഘോഷണത്തിന് ശേഷം തോമാശ്ലീഹാ ഭാരതത്തിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു.

'ഗുണ്ടഫർ' എന്ന പേരിലുള്ള ഇന്ത്യൻ രാജാവ് മനോഹരമായ ഒരു കൊട്ടാരം പണിയുന്നതിന് സമർബ്ബനായ ശില്പിയെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ഹാബാൻ എന്ന ദൂതനെ ശില്പികളുടെ നാടായ പലസ്തീനായിലേക്ക് അയച്ചു. ഹാബാന്റെ ക്ഷണപ്രകാരം തോമസ് അപ്പസ്തോലൻ ഭാരതത്തിലേക്ക് വരികവും ചെയ്തുവെന്ന് പ്രബലമായ ഐതിഹ്യം നിലവിലുണ്ട്.

തോമായുടെ നടപടികൾ

മുന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സിറിയയിൽ വച്ച് സുറിയാനി ഭാഷയിൽ എഴുതിയതാണെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നതും ഭാരതസഭയുടെ പാരമ്പര്യത്തെയും സഭാപിതാ ക്കന്മാരുടെ സാക്ഷ്യങ്ങളെയും അംഗീകരിക്കുന്നതു മായ പ്രാചീനലിഖിതമാണ് തോമയുടെ നടപടികൾ. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന് ഗ്രീക്ക്, ലത്തീൻ അറബി, അർമേനിയൻ, എത്യോപ്യൻ എന്നീ ഭാഷകളിൽ ആദിമ കാലങ്ങളിൽ തന്നെ തർജ്ജമകളുമുണ്ടായി. വിശുദ്ധ തോമാശ്ലീഹ ഇന്ത്യയിലെ ഗുണ്ടഫർ രാജാവിന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തിയതും അവിടെ പ്രവർത്തിച്ച അത്ഭുതങ്ങളും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിശദമായി വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. സ്തീഹായുടെ മഹത്വപൂർണ്ണമായ രക്തസാക്ഷിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണത്തോടെയാണ് ഗ്രന്ഥം അവസാനിക്കു ന്നത്.

റമ്പാൻ പാട്ട്

വിശുദ്ധ തോമാശ്ലീഹാ ഭാരതത്തിൽ നടത്തിയ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വിവരണ മാണ് ഈ പാട്ടിന്റെ ഉള്ളടക്കം. വിശുദ്ധ തോമാശ്ലീ ഹായുടെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാൾ എന്ന് വിശ്വസിക്ക പ്പെടുന്ന നിരണത്ത് മാളിയേക്കൽ തോമാ റമ്പാൻ ആണ് ഈ പാട്ടിന്റെ മൂലരൂപത്തിൽ കർത്താവ്.

മാർഗ്ഗംകളി പാട്ട്

പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ വരവിന് മുമ്പേ തന്നെ മാർഗ്ഗംകളിപ്പാട്ട് പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഉദയംപേരൂർ സൂനഹദോസിലെ സൂത്രധാരനായ മെനസിസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത അങ്കമാലലിയിൽ എത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബഹുമാനാർത്ഥം അവിടുത്തെ നസ്രാണികൾ തോമാശ്ലീഹായെ



പ്രകീർത്തിക്കുന്ന പാട്ടോടു കൂടിയ ആയോധന കലാധിഷ്ഠിതമായ ഒരു നൃത്തരൂപം അവതരിപ്പിച്ചതായി പോർച്ചുഗീസ് ചരിത്രകാരനായ 'ഗുവെയ' 'ജോർണാദ' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഇത് മാർഗ്ഗംകളിയെ കുറിച്ച് ആണെന്നാണ് വിശ്വസിക്കുന്നത്.

വീരടിയാൻ പാട്ട്

ഹിന്ദുമത വിശ്വാസികളായ വീരടിയാന്മാർ (പാണന്മാർ) വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ നസ്രാണികളുടെ വീടുകൾതോറും ചെന്ന് പാടിയിരുന്നതാണ് വീരടിയാൻ പാട്ട്. തോമാശ്ലീഹ കേരളത്തിൽ വന്ന് സതൃവേദം പ്രചരിപ്പിച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വൃത്താന്തങ്ങളാണ് ഈ പാട്ടിൽ വർണിക്കുന്നത്. ഈ പാട്ടിന് 15 നൂറ്റാണ്ടിലേറെ പഴക്കമുണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

എ. ഡി. ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കേരളക്കരയിലെ

ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പട്ടണം ചേന്മാരുടെ തലസ്ഥാനമായ കൊടുങ്ങല്ലൂർ ആയിരുന്നു. AD 52 -ൽ തോമാശ്ലീഹാ കൊടുങ്ങല്ലൂരിൽ എത്തുകയും തുടർന്ന് നീണ്ട 20 വർഷക്കാലം ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം നടത്തുകയും ചെയ്തു. എ. ഡി. 72 ഡിസംബർ 18-ാം തീയതി ശത്രുക്കൾ അദ്ദേഹത്തെ ശൂലം കൊണ്ട് കുത്തി. മൂന്നാം ദിവസം (ഡിസംബർ 21ന്) അദ്ദേഹം രക്തസാക്ഷിത്വം വരിക്കുകയും മൈലാപൂരിൽ അടക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. (മദ്രാസ് നഗരത്തിന് 7 മൈൽ തെക്കുള്ള മലയിൽ സെൻ തോമസ് മൗണ്ട് വച്ചാണ് സ്കീഹാക്ക് കുത്തേറ്റത്.)

ധാരാളം ജനങ്ങൾ നിത്യേന തോമാശ്ലീഹായുടെ കബറിടത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതും അവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന രോഗശാന്തിയും കണ്ട് ഉറഹാ (എടേസ) കാരനായ ഖാബിൻ എന്ന വ്യാപാരി AD 394 ൽ സ്തീഹായുടെ അസ്ഥികൾ കബർ പൊളിച്ച്

രാത്രിസമയത്ത് മോഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി. ജൂലൈ മൂന്നാം തീയതി ഉറഹയിൽ (തുർക്കിയിലുള്ള ഇന്നത്തെ ഉർഫാ, ക്രിസ്തുവിന്റെ കാലത്ത് ഇത് ഓസ്രോൺ എന്ന ചെറു രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്നു.) ആഘോഷപൂർവ്വം സംസ്കരിച്ചു. അന്നു മുതൽ ജൂലൈ 3 സ്ലീഹായുടെ ഓർമ്മദിവസം ആയി ആചരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. എടേസയിലെ സഭയിലെ കലണ്ടർ സ്വീകരിച്ച കേരളസഭയും (മലങ്കര) ജൂലൈ 3 സെന്റ്

തോമസ് ഡേ (ദുക്റാന) ആയി ആചരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.

നെസ്കോദിയ സഭയിലെ പ്രാർത്ഥന ഗ്രന്ഥത്തിൽ തോമാശ്ലീഹാ ഭാരതത്തിൽ വച്ച് ശൂല പ്രയോഗത്താൽ വധിക്കപ്പെട്ടതായും തിരുശേഷിപ്പുകൾ ഖാബിൻ എന്ന വ്യാപാരി എടേസയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയതായും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. മോഷണം നടന്നത് എ. ഡി. 165-ൽ ആണെന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്.

അവലംഘം :

- 1) തിരുസഭാചരിത്രം റവ. ഡോ. സേവ്യർ കൂടപ്പുഴ
- 2) ചരിത്രത്തിന്റെ നാട്ടുവഴികൾ, ഡി. സി. ബുക്സ്



PARENTHOOD IN THE DIGITAL ERA





"There is no such thing as a perfect parent. So just be a real one."- Sue Atkins.

In today's fast-paced technological world, it's tough for parents to leave their imprint on their children's lives. Millennial children exposed to various diversions have a hard time connecting with the ordinary. The virtual world has completely blinded children. The current generation is the first to have grown up with

digital technology and appears to be the most at ease with it. Also known as digital natives, these are people born around the turn of the century.

With such drastic changes occurring over time, the definition of "parenthood" has also changed. Now parenthood has been dubbed "digital parenting", which entails providing children with appropriate resources to interact

securely and responsibly in the digital environment and fostering communication and trust between children and parents, especially in the modern era of technology.

When the world presented us with a new challenge in the form of the COVID-19 pandemic, we, the parents, forced our children to use electronic devices for education. entertainment and engagement, regardless of their age or maturity level. As a result, the device has slowly but steadily become the world for our young minds. As the world grows more technologically advanced, we must recognize the technical breakthroughs, such as social networking, artificial intelligence, etc. As a result, it is the responsibility of every parent not just to be passive spectators but to be active players in shaping our future generations by knowing and upgrading their information and therefore acquiring digital parenting skills.

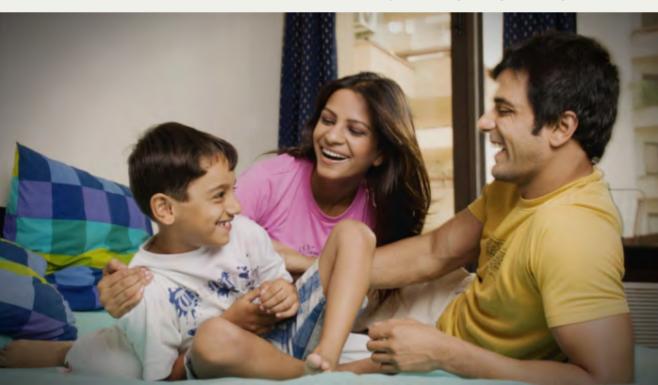
There are many ways technology can positively impact children's lives. Children have been able to research on their own with the help of the internet. The internet provides a wealth of information and resources to assist youngsters

in learning about various topics. It is helpful for school projects or for researching areas of interest. This can also be a learning moment, as it demonstrates how to dig through data to discover trustworthy sources. More knowledge in a field of study will eventually lead to better academic performance and achievements.

Technology encourages creativity and the acquisition of new abilities in various ways through a variety of apps for people of all ages. Children can explore several areas of interest, which allows them to think out of the box. The skills learned from interacting with technology have an attached creative form of expression.

With the use of technology, children have enriched themselves with a wide variety of information. They do not require the assistance of others to help them know more about a topic of their interest, unlike the previous generations who did not have access to the internet. Just a click and a myriad of information are available in front of them. Thus, there is no dependency.

As rightly said, 'A coin has two sides', in the same way, the ever-growing technological



world has its disadvantages. The adverse effects of technology on young children cannot be overlooked.

An alert and vigilant digital parent should also be aware of the potential threats that their children may encounter as they explore their new technological world. Parents are frequently concerned about their children's mobile and electronic devices addiction. With more time spent on technology, younger children are having issues with face-to-face interactions as more preference is given to online chats or talks through various social media apps.

In recent years, video gaming addiction has claimed the lives of many young minds. Another concern to future generations is porn addiction. When young people use social media or instant messaging services, they are vulnerable to cyber-bullying and peer-to-peer violence. Children may be exposed to hate speech and violent content while surfing the internet, including messages that incite self-harm and even death. This occurs when parents does not monitor their child's online activities.

As parents, you should learn to deal with children, particularly teens, susceptible to online scams. Monitoring does not imply stalking them, but it is desirable to know what sites they frequently visit, speak with them, and make them aware of the hazards.

Here are some tips that might help you excel in your parenting skills in this digital era.

Be a role model:

Lead by example by spending time with your children and connecting with your family. Practising such minor details will teach your children that no digital device can replace realworld interactions. Allow children to understand that no machine can ever return the affection and love they receive from their parents and family.



Set safety measures:

Make sure your youngster only searches for appropriate stuff for his/her age. Set the parental controls to "on". Encourage kids to explore the digital world safely.

Safeguard privacy:

Users may be obliged to provide personal information to gain access to online platforms and participate in online activities. At other times, users frequently share content in the form of images, videos and text. Many users, including children and adults, are entirely unaware of the dangers. Always be aware of how to safeguard your privacy by familiarizing yourself with the privacy settings.

Modelling Appropriate Behaviour:

Children identify themselves with their parents, absorb the values and norms established in the home and try to emulate parental behaviour. If parents spend most of their free time online, there is a strong likelihood that the children will do too. How many times do you find yourselves asking children to stop playing with their phones or other electronic devices while, at the same time, you are emailing and texting? If you want to carve out face-to-face interaction time with your children, you have to be the first to be disciplined enough to remove yourself from the glowing screen. For example, if you do not want children and teenagers leaving the dinner table when the cell phone rings, a text dings, or

an email-alert chimes, you should also not leave the table at every ring, ding, or chime.

Make it Social - Engage Together:

Be involved in your children's net life. Let yourself know about what your children like to do online, and let them share with you about tech use. Turn online activities into time for bonding. Ask them to show you their favourite sites, music videos, etc. Have healthy discussions on online blog posts. Play their favourite video games together - it's always fun to beat the parents!

Schedule Family Time:

Establish disciplinary guidelines such as screen time limits, dos and don'ts, mobile phone free zones in the home, etc. For example, allow children to use no electronic devices during mealtime, prayer time, study time, homework time, and, more importantly when family members gather to spend quality time together. Such regulations will undoubtedly reduce the adverse effects of screen time on one's health and other difficulties.

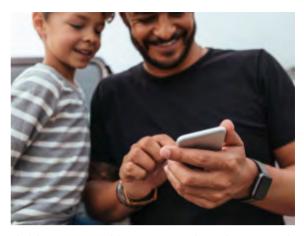
Reinforce Family Connections:

It is desirable to involve children in such games that they can play with their parents or other family members, thus reinforcing family bonding and team spirit to foster good connections.

Be a Friend, Not a Stalker:

When your children are ready to use social media to socialize and express their ideas and thoughts, teach them how to do so safely, and make sure you are friends with them on the platform. Develop such a relationship that they can approach you when things go wrong online. Help foster your children's independence by closely monitoring their computer use but not micromanaging their choices (e.g., music, games) if they are within your established limits.

Children are constantly watching us, whether we are aware of it or not. If you're advising



children to spend less time on their devices and go outside and play, you better not be on your phone while instructing them to do so. Nothing will matter more than your digital habits regarding your capacity to guide and support your children. You, as a parent, play a pivotal role since you are ideally positioned to address the best interests of your child. Parents should guide their children by implementing various parenting strategies so that children can gain the benefits of digital media and are knowledgeable, productive, friendly and trustworthy.

Empathy, honesty, self-reliance, self-control, kindness, and cooperation are all traits that good parenting fosters. It also encourages intellectual curiosity and motivation. These characteristics have not changed with the increased use of technology. Parents have to accept that all the electronic gadgets and technology-based resources, which at times seem wedged between them and children, are here to stay. They should no longer be considered a problem that can be solved by prohibiting or banning them. All users, including children and teens, must become well-versed in the advantages and pitfalls of technology and media to maximize their benefits and, even more importantly, guard against severe adverse effects.

My Take on Parenting in Digital Era

Mathew Samuel
St. Thomas Catholic Church, Vashi

The era of print media was ushered in by the publishing of the Holy Book (Bible) and was dominated by God's People (Christians). Subsequently the decline of this era saw a decline in Christian faith across various continents, mainly in Europe. The new Era of Digital Media demands the faithful to be more vigilant and proactive in preserving and sustaining their faith. Each and every parent should be deeply concerned about giving faith education and practices to their children.

In my opinion, much more emphasis is to be given by parents to impart and inculcate faith practices in their children. Firstly the parent's faith-life should be exemplary to their wards. For example as a parent, while participating in

the Eucharist, I pray to the Lord to raise my children to the Lord when the Celebrant raises the bread and wine to the Lord. Like the bread and wine which become the body and blood of our Lord, I believe that my children are transformed into God's children when I do this.

Practising the usage of holy objects like holy water, cross, holy rosary, etc for protection and retaining our holy nature is helpful in increasing the faith of the young generation. Teaching them to pray personally (apart from family prayers) and read the Bible regularly and especially in their moments of trials will help in establishing a personal relation with the Lord.



Help Our Children Grow in Digital Era

Pathrose. P.D.
Immaculate Conception Church, Dombivl



The fundamental goal for Christian parents is to guide their children to having faith in Christ and to set them on a path to maturity, bringing them to the full measure of His glory. Parenting is one of God's most important callings. "Children are a gift from the Lord; they are a real blessing" (Psalm 127:3). Helping kids understand concepts like conflict-management, self-awareness, self-management, and responsible decision-making is one of the most critical areas of parenting in this digital era. Kids between the ages of 6 and 23 fall into a generation now got labeled as Post-Millennial or iGen.

We have to teach each child uniquely based on what we see in him/her. When the kids claim unfairness, refer back to the stair-steps, and explain why each child in the home is on different steps in the same progression. Each child responds differently to various things.

From toddlers to teens, kids today are growing up with technology. While advances in technology offer a range of options to us, it is challenging for both parents and children to cope with them. As parents, we can definitely help our children grow up well-groomed in this digital era. We can try these:

- Focus on more activities without screens.
- Swap one screen time activity each week with an offline activity and monitor how your child's behavior changes for a month. Decide at the end of the month if it is beneficial.
- Teach the child that people are more important than devices. When someone is speaking, put the device down and have a conversation.
- Resist the urge to pick up a device whenever bored or have free time. Replace that with a new habit of reading, coloring, or playing with non-electronic things.
- Form a game have everyone see how much they can repeat and remember when they have their devices down, give a reward for the best outcome.
- Keep screens out of bedrooms, delay social media as long as possible.

PARENTING IN THE DIGITAL ERA My Experience



Jancy Xavier
Mother of Jesus Forane Church, Antophill

There's no denying that parenting in the digital age can be extremely tough, no matter the age of your child. Perhaps the greatest change in parent-child relationship has occurred with the advent of the digital age. This change is most noticeable in the relationship between an

adolescent child and the parent.

Having an adolescent child myself, the kneeierk reaction is to believe that the digital age has deteriorated the relationship between the parent and adolescent child. "I never spoke back at my parents". "Put that tablet away when you are eating". "Look at me when I'm talking to you",

"Your grades are down because you are on social media all the time" – the complaints are endless. As a parent it is difficult to trust everything your child tells you about his/her social media activities especially after the pandemic. Daily prayers were also replaced by online mass, retreats, catechism etc.

I remember an occasion when my young son had major face off with us and banged the door shut when we tried to reason with him. At that time we were unsure how to deal with the situation and not antagonise him further. As I was scrolling my phone in agitation I came across this bible verse in my Bible app, Proverbs 3:5-6 "Trust in the Lord with all your heart, and do not rely on your own insight. In all your ways acknowledge him, and he will make straight your paths". The verse had a calming effect on me and I whatsapped the

same to my son who happened to immediately read it and replied with a smiley saying "chill mom, I am ok". Maybe if I had banged the door and tried to say the same words outside the door he might not have listened, but when I communicated to him in his comfort zone, I was able to put the point across.

It takes conscious effort and constant

course correction to bypass the pitfalls of digital tools and enhance the riches that these tools bring into the parent-child bond. Make it a point to positively connect with your child and to an extent keep the faith that if God has let technology get invented, then He has also found a way around it for you and me.



സഭയിൽ അവിടുത്തേക്ക് സ്തുതി

മാർ തോമസ് ഇലവനാൽ കല്യാൺ രൂപതയുടെ ചെത്രാൻ



'സഭയിൽ അവിടുത്തേക്ക് സ്തുതിയുണ്ടായിരി ക്കട്ടെ' എന്നാണ് സമൂഹത്തിന്റെ പ്രത്യുത്തരം. കർത്താവ് സഭയെ സ്ഥാപിച്ചത് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കയും സ്തുതിക്കയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമൂഹമായിരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. സഭയുടെ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ദൗത്യം ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്ന സമൂഹമായിരിക്കുക എന്നതാണ്. ദൈവാരാധനയാണ് സഭയുടെ എല്ലാ അജപാലന പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ലക്ഷ്യമെന്ന് രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിലും പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. (SC. 10). അതോടൊപ്പം സഭ നമ്മോടൊത്തുളള ദൈവത്തിന്റെ സജ്ജീവസാന്നിദ്ധ്യത്തിന്റെ സാക്ഷ്യവുമായിരിക്കണം. സഭയിൽ അവിടുത്തേ ക്ക് സ്തുതിയർപ്പിക്കുന്ന ദൗത്യമാണ് വി. കുർബ്ബാ നയിൽ സഭ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. ഈ സ്തുതിയർപ്പിക്കുന്നത്. ഈ സ്തുതിയർപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ദൈവത്തോട് ഒരു കാര്യത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു : 'എല്ലാ നിമിഷവും എല്ലാസമയ വും അവിടുത്തെ കൃപയും കാരുണ്യവും നമ്മുടെമേൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം'. ദിവ്യരഹസ്യസ്വീ കരണത്തിലൂടെ അവിടുത്തെ കാരുണ്യത്തിന് നമ്മൾ അർഹരാകാൻവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന് സ്തുതിയർപ്പിക്കുമ്പോഴാണ് നമ്മൾ ദൈവത്തിന്റെ കൃപയ്ക്കും കാരുണ്യത്തിനും സ്നേഹത്തിനും അർഹരായിത്തീരുന്നത് എന്ന് ഈ പ്രാർത്ഥന നമ്മെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു.



ദിവൃകാരുണൃഗീതം

ദിവ്യകാരുണ്യസ്വീകരണത്തിനുമുമ്പായി സമൂഹം ആലപിക്കുന്ന ഗീതത്തിന് 'ഒനീസാദ്വേമ്മ' ബേമ്മാ യിലെ ഗീതം അഥവാ ദിവ്യകാരുണ്യ ഗീതമെന്ന് പറയുന്നു. ഇത് ബേമ്മായിൽ വച്ച് പാടുന്നു എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് ഒനീസാദ് വേമ്മ എന്ന പേര് നല്കിയിരിക്കുന്നത്. ആരാധനക്രമ കാലമനുസരിച്ച് ഇത് മാറിവരുന്ന പ്രാർത്ഥനയാണ്. ഡീക്കന്റെ പ്ര ഘോഷണത്തിന് മറുപടിയായി ഈ ഗീതം ആല പിച്ചുകൊണ്ട് സമൂഹം വീണ്ടും ദൈവത്തിന് സ്തു തിയർപ്പിക്കുകയാണ്. കാർമികരും മറ്റു പുരോഹിത രും വി. കുർബ്ബാന സ്വീകരിക്കുന്ന സമയത്താണ് സമുഹം ഈ ഗീതം ആലപിക്കുന്നത്. വി. കുർബ്ബാ നയോടുളള ഭക്തിയും സ്നേഹവും ഈ ഗീതത്തി ലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രാർത്ഥനയിലൂ ടെ ദിവ്യകാരുണ്യമാകുന്ന അമൂല്യദാനത്തെപ്രതി സഭ ദൈവത്തിന് സ്തുതിയർപ്പിക്കുകയും ദൈവത്തിന്റെ കാരുണ്യത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുക യും ചെയ്യുന്നു.

ശരീരങ്ങളെ പവിത്രീകരിക്കണമേ

ബലിയിൽ മിശിഹായുടെ പ്രതിനിധി എന്ന നിലയി ലും എല്ലാവർക്കുംവേണ്ടി വി. കുർബ്ബാനയർപ്പിച്ച വ്യക്തി എന്ന നിലയിലും കാർമ്മികനാണ് ആദ്യം വി. കുർബ്ബാന സ്വീകരിക്കുന്നത്. കാർമ്മികൻ വി. കുർബ്ബാന സ്വീകരിക്കുന്നതിന് ഒരുക്കമായി കുർ ബ്ബാന കൈകളിലെടുത്തുകൊണ്ട് താഴ്ന്ന സ്വര ത്തിൽ ചൊല്ലാനായി കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മൂന്നു പ്രാർത്ഥനകളുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രാർത്ഥനയിൽ 'കർ ത്താവേ, നിന്റെ ശരീരം എനിക്ക് ശിക്ഷാവിധിക്കു ഹേതുവാകാതെ കടങ്ങളുടെ പൊറുതിക്ക് കാരണ മാകട്ടെ' എന്നാണപേക്ഷിക്കുന്നത്. ദിവ്യരഹസ്യ ങ്ങൾ ശിക്ഷാവിധി വരുത്തി വയ്ക്കരുത്. പ്രത്യുത, കടങ്ങളുടെ മോചനം നല്കാനിടയാകണം. കുർ ബ്ബാനയുടെ പാപമോചന ശക്തിയാണ് ഒരിക്കൽ ക്കൂടി ഇവിടെ ഏറ്റുപറയു ന്നത്. രണ്ടാമത്തെ പ്രാർ ത്ഥനയിൽ മൂന്നു കാര്യങ്ങൾക്കായി പ്രാർത്ഥിക്കു ന്നു. നിന്റെ ശരീരം ഞങ്ങളുടെ ശരീരങ്ങളെ പവി ത്രീകരിക്കണം; നിന്റെ അമൂല്യരക്തത്താൽ ഞങ്ങ ളുടെ കടങ്ങൾ മോചിക്കണം; നിന്റെ കൃപാതിരേ കത്താൽ ഞങ്ങളുടെ മനസ്സാക്ഷിയെ നിർമ്മലമാക്ക ണം. കുർബ്ബാനയുടെ പവിത്രീകരണശക്തിയാണ് ഇവിടെ ഏറ്റുപറയുന്നത്.

നിന്റെ നിക്ഷേപം എന്റെ കരങ്ങളിൽ

കാർമ്മികൻ ചൊല്ലുന്ന മൂന്നാമത്തെ പ്രാർത്ഥന ഏറെ അർത്ഥവത്താണ്. 'ഞാൻ അയോഗ്യനെങ്കി ലും നിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ നിക്ഷേപം ഇതാ എന്റെ കരങ്ങളിൽ ... ഈ രഹസ്യത്തിന്റെ ശക്തി വിശേഷം എന്നിൽ പ്രകടമാക്കണമേ' എന്നാണ്. വി. കുർബ്ബാന ദൈവാനുഗ്രഹത്തിന്റെ വലിയ നി ക്ഷേപമാണെന്നേറ്റുപറയുന്നു. അയോഗ്യതയെ പരി ഗണിക്കാതെ ദൈവം പുരോഹിതനെ ഈ വലിയ നിക്ഷേപം ഭരമേല്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ദൈവത്തി ന്റെ ഈ കാരുണ്യത്തെ അനുസ്മരിക്കുന്നു. അ തോടൊപ്പം വി. കുർബ്ബാനയുടെ വലിയശക്തി ഏറ്റു പറയുന്നു. വി. കുർബ്ബാന സ്വീകരണത്തിലൂടെ ആ ശക്തി എന്നിൽ പ്രകടമാക്കണമേ എന്നപേക്ഷിക്കു ന്നു. പുരോഹിതൻ ചൊല്ലുന്ന വ്യക്തിപരവും ഭക്തിദ്യോതകവും സ്നേഹനിർഭരവുമായ പ്രാർത്ഥനകളാണിവ.

Praise to Him in the Church

Mar Thomas ElavanalBishop, Diocese of Kalyan

"Let there be eternal praise to Him in the Church" is the response of the community to the proclamation of the deacon. Jesus established the Church to be a community that renders praise and worship to God. Hence the primary function of the Church is to be a worshiping community.

All the activities of the Church ultimately aim at preparing people for worship of God. We read in the document on Liturgy of II Vatican Council "For the goal of apostolic works is that all should come together to praise God in the midst of the Church" (SC. 10). So too, the Church is to be the

sign of God's loving presence with His people. Through the Liturgy the Church fulfills her vocation to worship and praise God. Through the worship Church is always praying for one intention as here we pray 'Let His blessings and mercy be on us at all times'. We pray that through the reception of Holy Communion all of us may become worthy of God's mercy. This prayer reminds us that it is through offering praise to God that we become worthy of His love, grace and mercy.

Hymn of Communion

The hymn sung by the community before Holy Communion is called 'Onitha D' Vema or hymn of Bema or hymn of communion. This is called 'Onitha D' Vema' since this hymn is traditionally sung at the Bema. This hymn will be different according to the liturgical season. Singing this hymn in response to the proclamation of deacon, the community is again rendering praise to God. This hymn is sung as the celebrant and other priests receive the Holy Communion. This hymn is an expression of our devotion and love towards the Eucharist. Through this hymn the Church is rendering praise to God for the ineffable gift of Eucharist and implores God's mercy on the community.

Sanctify our Bodies

As the one who represents Christ in the Holy Qurbana and as the one who offered the sacrifice in the name of all, it is the celebrant who receives the Holy Communion first. As a preparation for receiving the Holy Communion, celebrant, taking the Sacred Host in his hands, recites in a low voice, one of the three prayers given. In the first one he prays "O Lord, let not your body bring me condemnation but rather remission of debts



and forgiveness of sins". These divine mysteries should never become cause of condemnation but for remission of sins. Once again the propitiatory power of Holy Qurbana is emphasized here. In the second prayer three fruits of communion are implored: first you should sanctify our bodies with your Sacred Body, secondly forgive our debts with your precious blood and thirdly purify our conscience with your grace. The sanctifying power of the Eucharist is mentioned here.

In my hands the depository of all grace

The third prayer of the celebrant is still more significant. He prays "unworthy though I am, behold in my hands the depository of all graces; reveal in me the great power of these awe inspiring mysteries". Here the priest confesses that Eucharist is the great treasury of all divine graces. Without taking into consideration the human unworthiness, God has entrusted the priest with this great treasure. The priest here acknowledges the mercy of God and the great divine power of the Eucharist. He ardently prays to manifest in him this great divine power of the Eucharist. These are really personal, meaningful and beautiful prayers to be recited by the priest.

			1				2							KIDS COF	Y 2022 23
The Annunciation											3	1			
4 5											l		1		
			6			7					l				
8						9							_		
									10						
				a.											
									11						
	J														
						12									
Cross 1. Catholics normally celebrate this feast on March 25. 5. Joseph was of the house of 7. The angel said Mary was to call her Son this name. 8. "He will be great, and will be called the Son of the" (two words) 10. "Of His there will be no end."														nd (W)	
11. Th	e ange ary's co	l told N	/lary no	ot to be			eived a	son.							
Down 2. Tov 3. "Ha 4. Ma	wn in w ail, ary said	hich th , I, "Beh	ne ange the Lo old, I a	el appe rd is w	eared t	to Mary ı." (Thr of	/ ee wor the Lo	ds) rd; let i	t be do			_	to you	r word.	"
	ary was me of t							eans (nyaye	รน เป มั	marri	eu.			



Parents as Alert Companions to Children in the Digital World

Necently, we all were shocked by a news that a sixteen year old girl from Trivandrum had committed suicide. She left behind a note, revealing the reasons behind this extreme decision—

- a) she had no friends
- b) she was scoring low marks due to her addiction to the videos of Korean bands.!!!

It is true that we are living in the digital era. Modern technology- aided platforms (especially the internet) influence each stage of our lives. Whether we like or not, technology made us humans a part of it, instead of we, the architects doing it the other way. It is practically impossible to live out of the boundaries of a techno savvy world. Pope Francis considers internet as the gift of God! The Holy Father was hailing its potential to foster dialogue among desperate groups. He observes that the internet in particular offers immense possibilities for wise and peaceful encounters with people of all castes, which in turn fosters solidarity among people. The Pope highlights that communication is ultimately a human rather than a technological achievement. Therefore, according to him, it is the responsibility of Young Christians to make use of it wisely, intelligently and smartly.

It is not easy to say 'no' to all these technology – enabled gadgets; but we have to learn how to handle those in a proper way and teach our children how to use them constructively. A negative approach to social media will do

more harm than good to the youngsters. It's doubtlessly much better to teach them that no amount of technology can substitute for the face to face social engagement.

Digital media has made a big impact on our children, their physical, mental Intellectual, social and cultural development. Therefore parenting in this digital era must obviously adapt to and adopt new means and methods, so that parents can shade their children from the dangers looming out there in the dark corridors of the digital world. Parents cannot afford to remain passive spectators as the digital world unfolds before curious, innocent eyes, with all its devilish magnanimities. They must become alert companions so that their children can thrive in the new era, carefully protected from the potential dangers it poses before them.

This is what pope Francis mentioned in his papal bull – Patris Corde: "Parents are not born, but made. A man does not become a father simply by bringing a child into the world, but by taking up the responsibility to care for that child. Whenever a man accepts responsibility for the life of another, in some way he becomes the father of that person". In this digital era, as responsible Christian parents, it is our moral obligation to our children, to safeguard them from the threats, tricks and traps of the digital world.

Fr. Nowgin Irinjalakuda Diocese



1st Death Anniversary
In loving memory of

ANTHONY CHALISSERY

Those we love don't go away, they walk beside us everyday

Fondly remembered today and always by

Wife: Elsy Anthony Children: Jinu & Joseph, Jissy & Glenn, Joe & Sowmia Grandchildren: Kevin, Rachel,

Samuel, Ruth & Daniel

Birth: 2nd May 1944 Death: 1st June 2021



ROYAL WORLD TOURS PVT. LTD.

Holyland Tours - 12 Days

21st Sept, 20th & 23rd Oct., 10th Nov., 22nd Dec 2022 Jordan | Israel | Palestine | Egypt Cost: Rs. 1,40,000/-

West Europe - 15 Days

2nd Oct. 2022 | 25th April & 8th May 2023

Italy | Vatican | Switzerland | Austria | France Spain | Portugal

Cost : Rs. 2,30,000/-

Holyland Tours - 10 Days

21st Sept, 20th & 23rd Oct., 10th Nov., 22nd Dec 2022

Jordan | Israel | Palestine | Egypt Cost : Rs. 1,25,000/-

West Europe - 12 Days

22nd May 2023

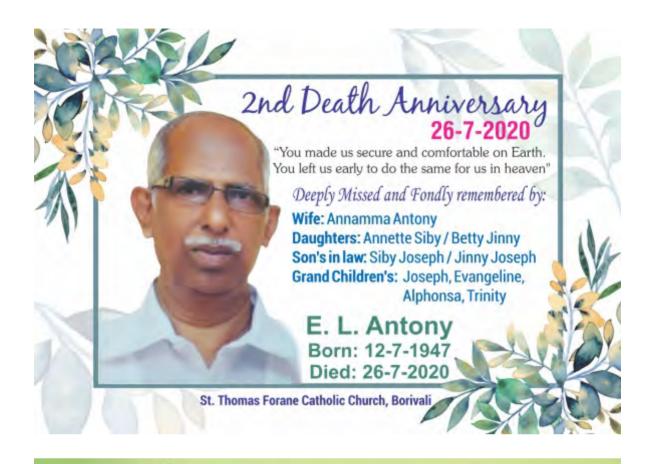
Italy | Vatican | France | Spain | Portugal

Cost: Rs. 1,90,000/-

607-608, B Wing, Bhaweshwar Arcade, LBS Marg, Near Shreyas Cinema, Ghatkopar (West) - 400086

Charles Martin: +91-9833832893 | Melfred Matthew: +91-9967014409

Email: charles@royalworldtours.in | Website: www.royalworldtours.in

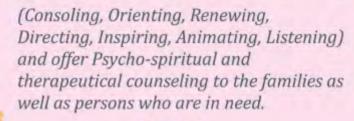




Of Happiness ... Of Peace ...
Of Success ... To find new rays ...



Cordial Counselling Forum (CCF)



Contact:

Fr. Cijo Aricatt OFM Cap (7977124850) Email: cordialkalyan88@gmail.com

Marian Enclave, Opp. Vedangee Grand, Katrap Gaon, Badlapur (East), Thane Dist., Maharashtra - 421 503.

MANGALA CARGO CORPN.

HOUSEHOLD PACKERS & MOVERS മംഗള കാർഗോ കോർപറേഷൻ

നിങ്ങളുടെ വീട്ടുസാധനങ്ങളും കച്ചവട സാമഗ്രികളും പായ്ക്ക് ചെയ്ത് പൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടും ഇൻഷൂറൻസോടും കൂടി ഇന്ത്വയിൽ എവിടേയും എത്തിക്കുന്നതിനും തിരികെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും ഞങ്ങളെ സമീപിക്കുക.



Contact:

C. L. DAVID VALAPPILA 9323196882 / 9821222065

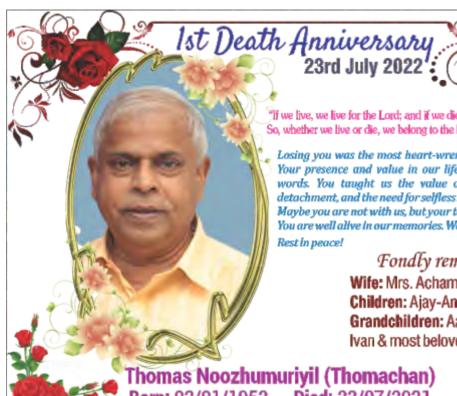
Dombivali 8879229738

Thane 9167534571

Branch Office:

Kannur, Calicut, Trichur, Ernakulam, Kottayam, Kollam and Trivandrum Shop No. 1, Trishul Terraces, Plot No. 36, 37, Kongrkhairane

Sector 20, Koparkhairane, Navi Mumbai - 400 709 Tel.: 022 - 2754 6884



"If we live, we live for the Lord; and if we die, we die for the Lord So, whether we live or die, we belong to the Lord," (Romans 14:8)

Losing you was the most heart-wrenching event of our life. Your presence and value in our life were indescribable in words. You taught us the value of patience, the art of detachment, and the need for selfless service in today's world. Maybe you are not with us, but your teachings will be forever. You are well alive in our memories. We miss you, Papal

Fondly remembered by:

Wife: Mrs. Achamma Thomas Children: Aiav-Annie: Anita-Ditto Grandchildren: Aaron, Irene, Celeste.

Ivan & most beloved Flina

Born: 02/01/1952 Died: 23/07/2021



DIED: 14.07.201

3rd Death Anniversary

The World Changes from year to year, our lives from day to day, but the love and memory of you, shall never pass away.

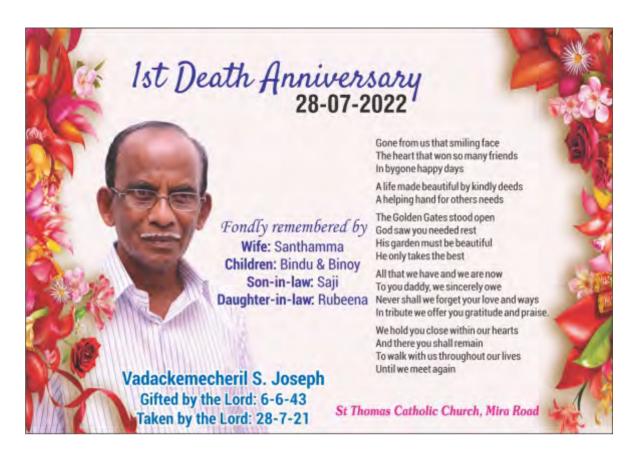
Fondly Remembered by

Husband: P. O. Poulose

Son: Joseph, Robert, Albert

Daughter in Law: Jimmy, Suja, Giny Grandchildren: Benzen, Tanya, Glen,

Gliss, Edwin, Lavina.







PITHRUVEDI, DIOCESE OF KALYAN



KAIROS



Date: 17-07-2022

Venue: ARC Panvel

Registration Fees

(Including Breakfast, Lunch & Tea)

- Solo Singing
- Extempore Speech (Eng.)
- Extempore Speech (Mal.)
- Bible Quiz
- Psalms Chanting

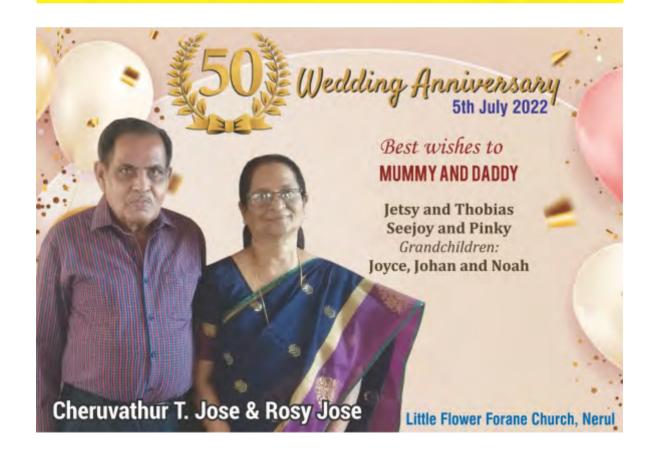
(Rs. 300/-

Rs. 300/-

Rs. 800/-

Rs. 800/-

Registration of entries should be sent to Email: feedback@pithruvedi.in Last Date of Registration: 10th July, 2022





We help candidates with their



Visa Application



Language Training



Adaption Process

JOIN US FOR THE UPCOMING INTAKE

AVETIS HOSPITALITY

German Nursing | Tour Packages Ticketing | Printing

- 2 Decades Of Experience
- Multiple Services Under One Roof
- ✓ Best Exclusive Competitive Rates
- ✓ 24x7 Customer Service

Call For More Info

9892418202 | 8879455807 8369547686

Andheri | Thrissur | Ernakulam booking@avetishospitality.com

KERYGMA BIBLE QUIZ COMPETITION 2022 (Eparchy of Kalyan)

KERYGMA 2022 - A Diocesan Level Bible Quiz Competition. Rules & regulations

- Portion & pattern for study: Acts of the Apostles, 1st Letter of St. Peter & Hosea (75%), Videos uploaded on the YouTube Channel Vox Dei-Divine Voice (25%)
- Date: 30th October 2022 at 2.00 pm (1st Level-Duration: 30 minutes) 6th November 2022 at 2.00 pm (2nd Level- Duration: 20 minutes)
- Registration.Fee: Rs. 50/-
- Registration.closes on: 30th August 2022
- Language: English, Malayalam & Marathi
- Kerygma 2022 will be conducted as an individual quiz with two levels which is an online open Bible quiz. The official website for the quiz competition is www.bibleapostolate.com
- The official YouTube Channel is Vox Dei- Divine Voice https://www.youtube.com/channel/ UCn_ciplxiMbZu_vy3v8rEA A capsuled video version of the Bible Interpretation of the Kerygma Bible Quiz portion will be posted regularly on our YouTube channel.
- Kindly use the NRSV (English), the POC (Malayalam) and the Jeevan Darshan Kendra Vasai (Marathi) Bible for the competition respectively.
- Registration fee is to be paid by NEFT in favour of the following bank details:
 - Name: Adams Kalyan Foundation Bible Apostolate A/c No.: 0366073000001352
 - IFSC Code: SIBL0000366
 - Bank: South Indian Bank
 - Branch: Powai
- The name of the person who has transferred the registration fee from his or her own account, has to be provided along with the NEFT details.
- The link for the registration will be provided on the 22nd of August 2022. The registration shall be done collectively by the contact person from each parish.
- You may kindly do the registration between 23rd August 2022 to 30th August 2022. You will receive an e-mail confirmation to your registered email ID after the completion of the registration.
- Only those participants who have paid the registration fee on or before 30th August 2022 are eligible to appear for the online quiz.

- Registration closes on 30th August 2022. If there is any delay in the registration from any parish after the due date, the department won't be responsible.
- Incomplete registration form will not be acceptable.
- Kindly appoint a contact person from your parish for the correspondence.
- Study material will be available on 20th September 2022 on our official website.
- 18. The online quiz will consist of 50 multiple choice questions (1 mark each). The selected answers shall be submitted to know the marks which a participant has attempted, if the quiz is not completed on time. If you choose English language, there will be Malayalam questions and if you choose Malayalam language, there will be English questions also along with it.
- A participant cannot change the answers once submitted.
- A video, guiding the participant on how to appear for the online quiz competition, will be uploaded on the official website.
- Participants will have to score 48 marks and above to qualify for the 2nd level of the quiz competition.
- Participants scoring 60% and above in the first level of the quiz competition will be awarded with a certificate.
- Cash prizes, trophies and certificates will be awarded to the top five winners in the 2nd level of the quiz competition. Consolation prizes will be awarded to the next ten scorers.
- 24. The department will not be responsible for any technical glitch caused due to the internet facility of the participants at the time of the quiz competition.
- For any enquiry or clarification, kindly send an email to kerygmabiblequiz@gmail.com on or before 30th September 2022.

The prize distribution for the winners of the year 2019, 2020 and 2021 will be conducted on the 21st of August 2022 at St. Thomas Catholic Church, Mira Road at 2.00 pm.

Looking forward for your kind support and cooperation.

Yours in Christ Fr. Jomon Thekkumthala Director - Bible Apostolate



Doctor Girl MBBS PG Emergency Medicine 31 / 157 / 56 Kgs. / Medium Fair, working in Mumbai & willing to relocate, Seeks Doctors / P.G. Engrs. / CAs. Parents settled in Mumbai from Pathanamthitta. Contact Whatsapp: 9768761785 GOC201953784



Medium Fair, 31 / 160 / 68 /
MBA / Presently working as HR Officer /
Parents from Kollam /
9867658654
merciwilfred@gmail.com
GOC202065469





Wheatish, 28 / 156 / 60 / M.Com with specialization in Banking & B.Ed. / Presently working as Lecturer / Parents from Changanassery/9923267847/9765552354 / tania.sebastian.2010@gmail.com GOC202174195



Fair / 26 / 152 / 63 / M.Sc. Microbiology / Presently working as Associate scientific writer / Parents from Thrissur / 9167153436 / 8424035065 jennyantony67@gmail.com GOC202172335



KERYGMA 2022 PORTIONS: Acts of Apostles - 28 Chtrs.

1 Letter of St. Peter - 5 Chtrs.

Hosea - 14 Chtrs.

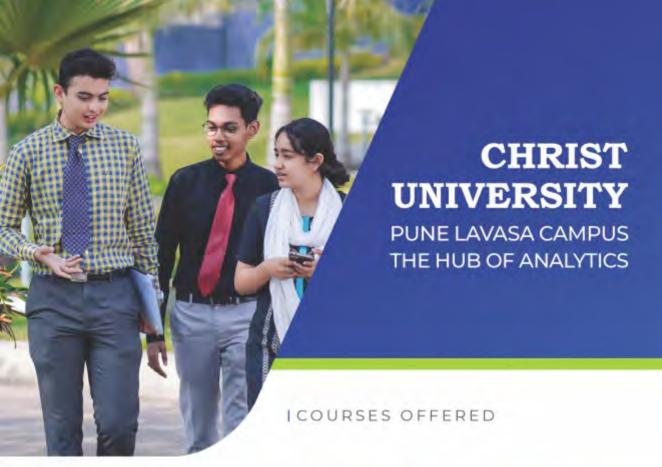
TOTAL - 47 Chtrs.

THANKSGIVING TO ST. JUDE

George Kurian — Kalyan (W)

Wilson Joseph — Bhandup





UG Programmes

BCom (Financial Analytics)

BBA (Business Analytics)

BSc (Data Science)

BSc (Economics & Analytics)

BALLB (Honours)

BBA LLB (Honours)

PG Programmes

MBA (Master of Business Administration)

MSc (Data Science)

MSc (Economics & Analytics)

LLM (Corporate & Commercial Law)

LLM (Intellectual Property & Trade Law)

PG Diploma Programmes

Retail & Omnichannel

Data Science and Big Data Analytics

Financial Analytics

Investment Banking and Global Markets

FinTech, Blockchain and Cryptocurrencies

Algorithmic Trading and Hedge Funds

Doctoral Programmes

PhD in Economics

PhD in Computer Science

PhD in Data Science

PhD in English

PhD in Law

PhD in Management

PhD in Commerce

















STUDENT EXCHANGE PROGRAMMES WITH







I WHY STUDY WITH US?



Advanced Analytical **Programmes**



Industry Connect



Capstone **Projects**



Bloomberg Essentials



Professional Training Courses



Innovative & **Enhanced Teaching**

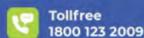


Guided Experiential Learning



Placements & Career Guidance

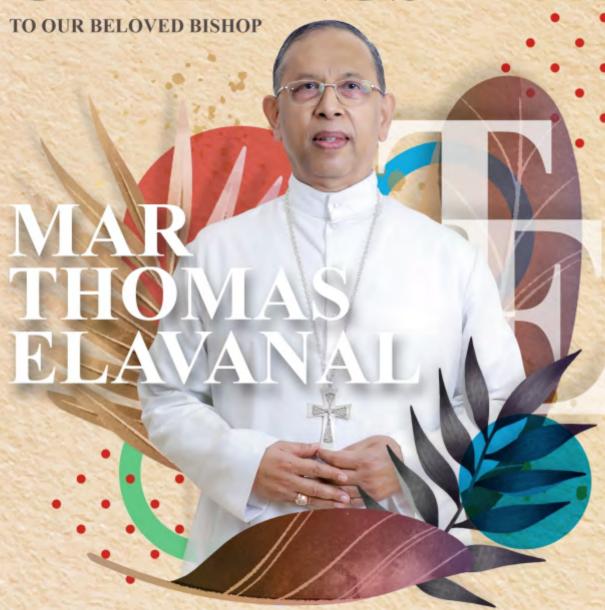
FOR ADMISSION QUERIES





JULY 3

FESTAL GREETINGS



FROM YOUR LOVING CHILDREN OF
THE EPARCHY OF KALYAN